Министерство культуры и туризма Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАПОУ МО «МОБМК им. А.Н. Скрябина»
Протокол от «27» августа 2025 г.
№ 92

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ МО «МОБМК
им. А.Н. Скрябина»
Гапонов О.Н.
«27» августа 2025 г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); - Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; - Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; - План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья

Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5.Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области **и образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры Московской области.** 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области и образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно- нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 10 сентября	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заместитель директора по безопасности
1.2.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных	2025, далее ежегодно	Наличие документов	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе

	Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)			Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заместитель директора по безопасности
1.3.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год сентябрь, январь	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Заместитель директора по безопасности
1.4.	Актуализация паспортов доступности на 2 здания (учебный корпус и общежитие)	По мере необходимости/ в связи с изменениями	Актуализированные паспорта доступности	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
1.5.	Издание приказа об организации доступной среды и развитию инклюзивного образования	Август-сентябрь 2025-2030 гг.	Определение лиц, ответственных за организацию работы по созданию условий обеспечения получения образования и обеспечения доступной среды	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ и их родителей	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования

2.2.	Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
2.3.	Мониторинг количества выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории муниципального округа и их потребности в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Прогноз набора на следующий учебный год	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
2.4.	Организация мастер-классов. экскурсий в колледже для учащихся общеобразовательных школ и учащихся учреждений дополнительного образования с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Оценка соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе
3.2.	Разработка комплекса мер для обеспечения условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ноябрь 2025 Ноябрь 2026 Ноябрь 2027 Ноябрь 2028 Ноябрь 2029	План закупок	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.3.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	По мере необходимости/ в связи с изменениями	Актуализированные паспорта доступности	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

3.4.	Обновление тактильных лент на ступенях	По мере использования/стирания	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.5	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Приобретение кресла-коляски, эвакуационного кресла, ходунков и т.д. согласно Плану закупок)	2026 2027 2027 2028 2029	Обеспечена доступность объекта	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3.6	Замена кнопок вызова персонала в туалетных комнатах учебного корпуса и общежитии	2026-2028 гг.	Обеспечена доступность объекта	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе
4.2.	Обучение студентов с инвалидностью или с ОВЗ по адаптированным программам/учебным планам	Реализация по мере потребностей	Обеспечение условий обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по учебной работе
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	**Разработка онлайн-курсов:** -Математика (иные нарушения) -Мировая художественная культура (иные нарушения) -История (иные нарушения)	2026	Обеспечение условий обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по учебной работе

5.2.	- Литература (иные нарушения) - Иностранный язык (иные нарушения) - Обществознание (иные нарушения)	2027	Обеспечение условий обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по учебной работе
5.3.	- Основы педагогики и психологии (иные нарушения) - Основы безопасности и защиты Родины (иные нарушения)	2028	Обеспечение условий обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по учебной работе
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Актуализация информации и наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте	В течение года 2025 - 2030	Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
6.2.	Обеспечение доступной навигации на сайте в разделе «Доступная среда»	2025	Создан понятный интерфейс для всех категорий пользователей	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
6.3.	Организация работы телефона поддержки по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Предоставление актуальной информации	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
6.4.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - БПОО МО; -информационно-профориентационный портал «Мой ориентир»; -региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», -региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области;	2025	На сайте размещены ссылки на ресурсы	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования

	- РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.			
6.5.	Адаптирование в соответствии с требованиями сайта образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ	2026	Соблюдаются требования к сайтам	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по научно-методической работе
7.2.	Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации: 2025 – 80 % 2026 -85 % 2027 -90 % 2028 – 95 % 2029 – 100 % 2030 – 100 %	Ежегодно 2025 - 2030	Удостоверение о повышении квалификации 100% к 2030 г.	Заместитель директора по научно-методической работе
7.3.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	В течение года 2025 - 2030	Проучены сотрудники, на которых возложены обязанности ассистента (помощника) 100 %	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
7.4.	Проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 1 раз в год	Заместитель директора по научно-методической работе

				Ответственный за проведение Курсов повышения квалификации
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение года 2025 - 2030	Положение, протоколы заседаний	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
8.2.	Участие в организационно-методических совещаниях с ТПМПК, учреждениями МСЭ, БПОО, ПОО и ОО ВО МО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	В течение года 2025 - 2030	Укрепление межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
8.3.	Проведение мероприятий по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.п.)	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 95% мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
9.2.	Проведение концертных программ для людей с инвалидностью и с ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 3 мероприятий в год	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования

9.3.	Проведение единого внеаудиторного мероприятия «Международный день толерантности» для обучающихся 1-2 курсов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025, далее ежегодно	Охват не менее 80% от контингента в год	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о трудностях в обучении, проблемах доступности образовательной организации и близлежащей территории	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
10.2.	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для получения обратной связи и вовлечения в деятельность образовательной организации, обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
10.3.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения обучающихся	В течение года 2025 - 2030	Журнал консультаций	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 40% от контингента студентов с инвалидностью и с ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
11.2.	Размещение резюме участников чемпионата «Абилимпикс» на платформе «Работа России»	Ежегодно 2025 - 2030	100% резюме участников-студентов с инвалидностью и с ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования

12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк вакансий	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
12.2.	Подбор вакансий по заявкам соискателей из числа обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Адресная помощь в трудоустройстве	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
12.3.	Осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками с инвалидностью и ОВЗ по вопросам составления резюме, прохождения собеседования у работодателя	В течение года 2025 - 2030	Адресная помощь в трудоустройстве	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
12.4.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и с ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	База данных трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования
12.5.	Взаимодействие с органами службы занятости населения по вопросам трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Договор о взаимодействии	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования

ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области и образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры Московской области %	85	70	75	80	85	90	95	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе	Популяризация профессионального образования
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента) %	1,5	0,5	1	2	3	4	5	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Увеличение доли обучающихся с инвалидностью
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам	90	80	85	90	95	100	100	Заместитель директора по научно-методической работе	Повышение квалификации педагогических работников в сфере

	инклюзивного образования %									инклюзивного образования
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ %	65	0	55	60	70	75	80	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью	Увеличение количества трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ %	90	40	40	60	80	100	100	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам %	90	0	30	50	70	90	100	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта %	2	2	2	3	4	5	5	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность %	65	60	65	70	80	90	100	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Заместитель директора по безопасности	Обеспечение доступности образовательной среды

9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ) %	30	10	15	20	25	30	40	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования	Участие студентов с инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение контингента
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом) %	1	1%	2%	3%	4%	5%	6	Заместитель директора по воспитательной работе/Ответственный за организацию инклюзивного образования Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ